

附件

西部地区管理人才创新培训工程 2010 年工作进展情况和 2011 年工作安排

2010 年是国家实施西部大开发战略十周年，是西部大开发“十一五”规划实施的最后一年。一年来，参与西部地区管理人才创新培训工程实施工作的中国西部开发远程学习网管理中心、各省及地州市远程学习中心以及上海、深圳人才培训基地等有关单位共同努力，不断创新，通过优化内部运行管理机制、加大基础平台建设和课程开发力度，加强国内外交流以及开展全方位的宣传，为西部大开发提供人才支撑做出了新的贡献。

一、2010 年工作进展情况

（一）培训针对性进一步提升，培训规模显著扩大

年内，组织中国西部开发远程学习网各级远程学习中心和上海、深圳等人才培训基地，紧紧围绕西部大开发“十一五”规划确定的各项重点任务，先后开展了以宏观经济形势分析与展望、西部地区工业企业现代物流管理、“十二五”规划总体思路和发展目标、推进基本公共服务均等化、能源发展战略、统筹城乡发展、建设中国特色农业现代化、资源要素价格改革思路和对策、深化收入分配制度改革、建立完

善生态环境与资源补偿机制、我国灾害应急体系建设、小额信贷、城镇规划制定与实施、低碳经济发展、西部地区区域经济发展的战略与对策、中国特色社会主义新农村建设等为主题的专题培训。据统计，2010 年通过中国西部开发远程学习网参加直播课程培训的人数共计 10500 人，参加自主在线学习的人数共计 8961 人；参加上海、深圳人才培训基地面授培训的人数共计 225 人。学员的总体规模比 2009 年提高了 25%以上，超额完成了全年的培训计划，取得了良好的社会效益。

（二）中国西部开发远程学习网二期项目顺利竣工，培训覆盖面和培训能力大幅提高

2008 年 4 月正式启动二期项目以来，在国家发改委西部开发司、各省区市发展改革委、各省级远程学习中心和地州市远程学习中心的共同努力下，在全网管理中心、集成商、软件商的密切配合下，2010 年 4 月 28 日二期项目顺利完成了竣工验收工作。截至目前，中国西部开发远程学习网建成了覆盖西部 12 个省区市，拥有 1 个全网管理中心、13 个省级学习中心、16 个省级及地州市西部办监测点、48 个地州市学习中心的人才培训网络，为西部地区管理人才培训工作提供了良好的网络基础平台和培训资源。与此同时，为了进一步扩大培训网络覆盖范围，组织专家编报了《中国西部开发远程学习网三期项目建设方案》。此外，还充分发挥二期

项目建设的基础性作用，积极推动张掖市利用二期建设的成果，建成张掖市干部在线学习平台，对促进西部地区地市级组织人事部门加强干部培训工作发挥了重要作用。

（三）加强运行管理机制建设，强化培训评估

为了充分发挥中国西部开发远程学习网在西部地区管理人才创新培训工程中的主平台作用，实现共性培训和个性化培训的有机结合，更好地发挥整体资源优势，调动各方面的积极性、主动性和创造性，年内，组织管理中心和相关远程学习中心在原国务院西部开发办印发的《中国西部开发远程学习网运行发展的指导意见》文件的基础上，认真研究制定了更加切合自身发展需要的内部运行管理办法，并初步建立了全网管理委员会、工作委员会和地方远程学习中心三个层次的自律型组织体系，建立了职责明晰、制度健全的内部管理机制，推进了培训工作的规范化建设。与此同时，在组织各专题培训的全过程中，注重分析培训内容所面向的群体，做到有的放矢，确保学员学有所得，注意及时收集、整理、汇总学员的评估意见，融入今后培训计划中，确保培训质量逐步提高，获得了培训学员的广泛高度评价。

（四）加强自身能力建设，合力打造品牌形象

为了确保远程网新建远程学习中心的管理和技术人员能够尽快适应培训工作需要，邀请世界银行学院专家，利用硬视频和软视频会议系统举办了 2 期有关业务能力建设的远

程培训。来自部分省级远程学习中心及全部地市州远程学习中心的业务负责同志、培训协调工作人员和技术人员共约 80 人参加了培训班。四川、重庆、甘肃等省市远程学习中心还积极组织了省内的业务人员培训。此外，为促进全网各单位的良好沟通，通过电子邮件、网站动态新闻、即时通讯工具等方式加强日常沟通，拓宽业务交流渠道，强化内部相互交流与学习，在自身能力建设方面取得了较好的效果。为扩大中国西部开发远程学习网的影响力，年内，借助各种平台和渠道，合力打造品牌形象。一是总结远程网建设发展经验，与世界银行共同撰写了 2.5 万字的《CDDLN 能力建设典型案例分析报告》，向非洲国家推广；二是组织重庆远程学习中心完成《中国西部开发远程学习网可持续发展研究》一书的编著出版工作，印发 1000 册；三是齐心协力建设新版网站，及时发布各类人才培训工作动态，充分发挥窗口作用；四是制作印发了 3500 册宣传册，全方位地展示出远程网的整体风采；五是编发 2 期《工作简报》，强化与上级主管部门和各远程学习中心、人才培训基地所在单位的沟通。六是组织上海人才培训基地开展“十一五”期间与日本 JICA 合作培训项目评估，撰写了 5 万字的《项目评估报告》。

（五）认真谋划“十二五”期间工程实施工作

今后 10 年是深入推进西部大开发承前启后的关键时期，为贯彻落实《中共中央国务院关于深入实施西部大开发战略

的若干意见》(中发[2010]11号),按照《意见》关于继续实施西部地区管理人才创新培训工程和扩大中国西部开发远程学习网覆盖范围的要求,制定下发了《国家发展改革委办公厅关于进一步做好西部地区管理人才创新培训工程实施工作的通知》(发改办西部[2010]3027号),对“十二五”期间西部地区管理人才创新培训工程实施的总体要求、目标任务和组织领导等内容作了具体部署,为今后一个时期确保工程的顺利实施提供了政策保障。

二、2011 年工作安排

2011 年是西部大开发“十二五”规划的开局之年,需要进一步加大西部地区人才开发力度,紧密围绕《中共中央国务院关于深入实施西部大开发战略的若干意见》确定的重点任务,认真落实《国家发展改革委办公厅关于进一步做好西部地区管理人才创新培训工程实施工作的通知》要求,针对西部地区经济社会发展的重点行业、重点领域急需紧缺人才状况,在增强培训内容的针对性、提高培训的实效性等方面,不断改进教学质量,探讨更加科学的教学模式,争取取得更大的成绩。重点做好以下工作:

(一) 发挥中国西部开发远程学习网培训主平台作用

一是继续健全和完善全网运行管理机制,提升培训工作实效。制定运行管理办法细则,规范工作流程,巩固三层组织体系,强化全网管理委员会的规划与决策职能,提高工作

委员会的计划、协调与指导能力。积极组建专家学术委员会，引入行业专家、学者和权威人士，建设专家资源库。继续加强全网管理中心建设，提高各远程学习中心的任务执行能力，鼓励各远程学习中心在完成管理中心下达的年度培训任务的基础上，结合本地实际需求，按照市场化原则积极拓展培训业务。积极研究建立全网的绩效评价与激励机制。加强内部业务交流与培训，年中召开一次工作会议，年底召开工作总结会，提高会议实效。二是做好实时培训、在线学习和资源开发，完成年度培训任务。全网通过视频会议系统组织 1.1 万人参加实时培训。通过在线学习平台系统组织 1.2 万人参加在线学习，其中，每个省级远程学习中心组织 420 人参加在线学习，地州市中心组织 140 人参加在线学习。加大学习资源的自主开发，完成 40-50 个学时的在线课程，充实课件资源库。三是开展已建成项目的后评估，做好三期项目前期工作。根据《国家发展改革委关于印发中央政府投资项目后评价管理办法（试行）的通知》（发改投资[2008]2959 号）的要求，对已建成的一期、二期项目进行后评估，在此基础上，抓紧启动三期项目的前期研究工作，力争在 2011 年年底将三期项目纳入中央投资项目计划，适时启动。

（二）抓好上海、深圳等人才培训基地的培训工作的

继续发挥上海市展望发展进修学院、深圳市经理进修学院在西部地区人才培养中的积极作用，组织上述 2 个基地完

成不少于 500 名西部地区管理类干部参加面授和实地考察相结合的培训任务。同时，选择符合条件的培训机构，搭建 1-2 个新的人才培训基地。

（三）加强国内外交流与合作，拓展资源渠道

吸引和鼓励具备条件的 1-2 个远程教学中心加入中国西部开发远程学习网。积极与世界银行学院合作，共同开发 1-2 个高质量的精品在线学习课程。积极承接日本国际协力机构、德国技术合作公司等国内外机构委托的合作培训项目。继续加强与世界银行全球发展学习网络的交流与合作。

（四）继续推进宣传工作，扩大工程实施影响力

加大在中央主要媒体的宣传力度，编发 4 期《工作简报》。运行维护好官方网站，进一步提升窗口形象。