附件3

专业设置备案工作具体安排

一、独立设置的成人高校、开放大学对拟设置的新专业，要认真组织校内外专家评议。对评议通过的专业，通过信息管理系统提交非国控专业增设申请表（含人才需求报告、专业论证报告）和人才培养方案等申请材料。须在信息管理系统按规定面向社会公示，学校官方网站应同步公示。公示期满后，学校对公示期间收到的意见进行研究处理，及时将意见处理情况与修改后的申请材料提交信息管理系统。对于已开设的专业，各校通过信息管理系统填报当年拟招生专业及相关信息。

二、2025年3月10日前，各高校通过信息管理系统填报当年拟招生专业及相关信息。与上一年招生专业相比，专业名称、修业年限、培养层次、办学形式（如脱产变为非脱产）等关键办学信息发生变更的拟招生专业，均按照新设专业程序和要求提交材料和开展备案。高校开设非脱产形式的继续教育专业，如与2024年已备案的专业名称相同，且无其他关键信息变更，不列入新增专业。

三、2025年4月10日前，省级教育行政部门组织对本地高校拟开设专业进行统筹，通过信息管理系统提交至教育部。同时，从系统下载打印《2025年××（省份）高校学历继续教育拟招生专业情况汇总表》（见附表1），文档电子版和加盖公章后的PDF电子版上传至平台，同时发送至邮箱dce@moe.edu.cn。国家开放大学于4月10日前将《2025年国家开放大学拟招生专业情况汇总表》（见附表2）文档电子版和加盖公章后的PDF电子版上传至平台，同时发送至邮箱dce@moe.edu.cn。

四、全国高等教育自学考试指导委员会统筹自学考试专业开考。各省级考委统筹规划本地区高等教育自学考试开考专业，具体由各省级教育考试机构报经省级教育行政部门确认后，由省级教育考试机构将《2025年××（省份）高等教育自学考试开考专业情况汇总表》《2025年××（省份）高等教育自学考试助学机构情况汇总表》（见附表3）文档电子版和加盖公章后的PDF电子版于4月10日前上传至平台，同时发送至教育部教育考试院邮箱bgs@mail.neea.cn。

五、各省级教育行政部门、国家开放大学、全国高等教育自学考试指导委员会要将本地区（系统）2025年专业设置管理有关工作情况形成工作报告（提纲附后），文档电子版和加盖公章后的PDF电子版在4月10日前上传至平台，同时发送至邮箱dce@moe.edu.cn。

六、教育部将对各地各校上报的专业信息汇总并在信息管理系统提供查询，备案结果将与教育部成人高校招生来源计划管理系统、校外教学点填报备案管理系统对接。

七、以上材料无需寄送纸质版。

附表1

2025年××（省份）高校学历继续教育拟招生专业情况汇总表

省级教育行政部门： （盖章） 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校代码 | 学校名称 | 专业代码 | 专业名称 | 培养层次 | 学习形式 | 修业年限 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：此表请由系统生成打印，文档电子版和加盖公章后的PDF电子版于2025年4月10日前上传至平台，同时发送至邮箱dce@moe.edu.cn。

附表2

2025年国家开放大学拟招生专业情况汇总表

国家开放大学 （盖章） 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校代码 | 学校名称 | 专业代码 | 专业名称 | 培养层次 | 学习形式 | 修业年限 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：此表请由系统生成打印，文档电子版和加盖公章后的PDF电子版于2025年4月10日前上传至平台，同时发送至邮箱dce@moe.edu.cn。

附表3

2025年××（省份）高等教育自学考试开考专业情况汇总表

省级教育行政部门 （盖章） 省级教育考试机构 （盖章） 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专业层次 | 主考学校 | 开设状态 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：此表请由系统生成打印，文档电子版和加盖公章后的PDF电子版于2025年4月10日前上传至平台，同时发送至邮箱bgs@mail.neea.cn。

2025年××（省份）高等教育自学考试助学机构情况汇总表

省级教育行政部门 （盖章） 省级教育考试机构 （盖章） 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 助学机构名称 | 助学机构基本信息 | 助学机构负责人信息 | 辅导专业信息 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

备注：此表请由系统生成打印，文档电子版和加盖公章后的PDF电子版于2025年4月10日前上传至平台，同时发送至邮箱bgs@mail.neea.cn。

2025年××高等学历继续教育

专业设置与管理工作报告提纲

一、2025年专业设置概况

本省份（或本领域）专业申报、新增、撤销、调整的有关数据，相关结构、比例、特点分析。

二、2025年专业设置与管理工作开展情况

本省份（或本领域）开展专业设置工作机构、流程，核查情况、意见建议，有关公示情况。

1. 进一步优化专业设置与管理的工作考虑

落实有关政策文件，进一步优化本省份（或本领域）专业布局结构的工作考虑。

1. 有关意见建议

对做好专业设置与管理工作的意见建议。