

专业技术人才管理服务改革试点事项目录

(共 24 项)

类别	试点事项	试点内容	试点省区市
博士后工作	1.开展博士后出站后接续培养	围绕国家重大战略、科学技术前沿、关键核心技术领域和产业发展共性难题，探索对博士后研究人员出站后进行接续培养、持续资助，畅通职业发展通道，助力其加速成长为科研领军力量。	辽宁、吉林、上海、安徽、山东、重庆
	2.探索博士后科研工作站招收培养新路径	探索改进博士后科研工作站招收模式，创新工作站与流动站的联合培养方式，破解工作站“招收难”问题。	天津、黑龙江、浙江、西藏、陕西
	3.拓展博士后资助渠道	拓展地方人才项目或基金、社会化资金、联合资助等多种方式，进一步丰富博士后资助渠道，加大博士后经费投入力度。	新疆
	4.探索博士后创新创业成果落地转化新机制	通过开展博士后创新创业赛事和博士后揭榜领题活动、探索项目常态化对接机制、打造项目对接活动品牌等方式，推动博士后创新创业成果落地转化。	广东

职称和职业资格工作	5.建立职称评审委员会质量评估机制	设置科学合理的评估指标体系，制定科学可行的评估实施办法，开展职称评审委员会质量评估工作，促进评估结果有效使用，实现对职称评审委员会的分级管理和常态化监管，加强职称评审全过程监管。	辽宁、黑龙江、浙江、重庆、贵州、甘肃
	6.完善职称评价新标准	围绕国家重大战略布局、地方特色产业发展以及新职业新业态发展实际需要，合理设置评审新专业，科学完善评价新标准，组织开展职称评审，畅通特殊人才特殊评价“绿色通道”。	辽宁、江苏、江西、广东、四川
	7.建立职称评审诚信档案库	加强职称评审领域信用体系建设，建立诚信档案库，规范失信行为认定、失信惩戒、失信信息使用、档案库管理等内容，加强对申报人、评审专家、评审工作人员的信用管理。	北京、西藏、新疆兵团
	8.探索完善职业资格国际（境外）认可机制	以工程技术领域为重点，推进我国职业资格与其他国家和地区的双边和多边互认。进一步规范境外职业资格单向认可机制，推进境外职业资格质效评估、与国内评价标准效用比对、单向认可目录清单化管理等工作。	北京、上海、山东、海南、重庆、云南
	9.规范优化专业技术人员继续教育基地建设	完善专业技术人员继续教育基地制度，建立师资、课程、培训、证书、收费、质量评估、工作机制等建设指南。优化专业技术人员继续教育基地管理系统，实现培训组织、证书查询、学时归集、统计分析等全流程管理监管功能。深化政产学研协同合作，创新数字化、定制化培训模式，推动基地建设高质量发展。	北京、广西、青海

继续教育工作	10.探索建设数字技术工程师培育供需链	建设数字技术工程师培育平台，集成招聘、培训、评价、奖补、人才信息归集等功能，构建高校、企业、培训机构、园区、学员通力合作的数字人才培育雁阵格局。指导企业发布数字化转型人才培养、招聘需求；培训机构对接需求开发课程、课件资源包，订单式培养数字人才；获得专业技术等级证书的学员，经本人同意优先推荐给发布需求的企业。探索专业技术等级考核与相关行业龙头企业认证贯通模式；探索建设数字技术工程师实践基地。	天津、江西、山东、重庆、宁夏
	11.以赛事引领促进数字人才选拔培养	通过举办工程师创新创业大赛，发掘数字人才成长中的难点痛点，助力形成具备经济社会效益、可复制推广的继续教育模式和品牌。帮助参赛团队对接需求、技术创新、成果转化、推广应用，遴选培育示范性数字技术创新创业团队。	上海
	12.探索“人工智能+继续教育”应用场景新范式	构建专业技术人才职业功能、专业能力、专业知识图谱，搭建云学习空间和虚拟仿真实践平台，建设智慧继续教育资源库和大模型，打造智能化、个性化、全域终身自主学习体系。	辽宁
	13.健全专家发挥作用工作体系	发挥人社部门联系服务专家工作优势，分层分类精准施策，充分调动战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、关键骨干人才、青年人才创新创造活力，用好各类人才。	江西、四川

专家工作	14.优化专家服务与基层需求对接机制	搭建地方政府、专家人才、基层单位等多方对接交流互动平台，基层需求找准，专家资源匹配精准，实施方案高效，推动形成对接良性循环机制，促进不同地区不同领域专家资源互补。	河北、辽宁、浙江、重庆、云南
	15.探索建立专家服务基地动态调整机制	对各级各类专家服务基地运行状况实施动态跟踪管理评估，指导督促基地加强内部建设，激发创新活力，持续发挥作用。不再符合建立标准的及时调整退出，优化基地整体布局。	山东、湖南
	16.聚焦地方产业发展需求举办专家创新大讲堂	围绕国家重大战略、地方特色优势产业和重点领域发展需求精准选题，优化专家创新大讲堂举办机制，发挥高层次人才引领带动作用，强化央地协调联动，推动前沿学术技术研究成果在地方的落地转化，促进当地产业人才融合发展。	上海、山东、湖南、广东、甘肃
留学人员回国工作	17.建设留学人才回国工作见习基地	试点建立符合本地区产业发展需要和留学人才特点的回国工作见习基地，促进留学人才更好适应国内就业环境，加强实践锻炼，实现高质量就业。	北京、河南
	18.建设留学人才联络站	发挥本地区联络海外人才和留学人才机构的作用，建立留学人才联络站，加强与留学人才联络，做好在外服务，积极吸引留学人才回国就业创业。	辽宁、上海
	19.开展留学人才回国“一站式”服务	通过数字赋能，推进留学人才回国服务基础性、数字化、一体化建设，及时公开提供公共政策和服务，优化留学人才回国服务“一件事”，加强留学回国人员信息统计，逐步建立留学回国人才数据库。	山东、广西、海南、重庆、陕西

	20.加强市场化方式吸引留学人才回国创新创业	支持有关人力资源服务机构建立引进留学人才信息平台、人才库，支持举办留学回国人才创新创业大赛，开展以赛引才，建立人才服务项目平台，营造良好环境。	天津、浙江、福建
综合服务及其他工作	21.加强人才综合服务体系建设	完善人才综合服务政策，整合人才服务网络，简化优化服务流程，推行一网通办服务，丰富窗口服务内容，利用多种形式宣传解读政策，开展到单位、到一线、到人才送上门服务活动。	天津、山西、内蒙古、河南、湖北
	22.支持人才低成本创新创业	更多利用市场手段育才、引才、用才。健全工作机制，对原创项目、初创企业、小微企业等，加大创业补贴、创业社保补贴、就业补贴、场地租金补贴以及融资担保、教育、医疗、住房租房、交通等跨部门工作协调力度，切实解决实际困难和问题。聚焦青年人才创新创业需求，打造集生活、培训、求职、见习、社群、校友、政策等一体化服务平台，营造“鼓励创业、宽容失败”的良好氛围。	辽宁、浙江、山东
	23.引进使用银龄人才	完善相关政策措施，支持大力引进留用各类高层次银龄人才，为地方推进乡村振兴、强化基础民生保障、推动产业经济发展、加强本土人才培养等提供智力支撑。	贵州
	24.加强技术经理人队伍建设	完善技术经理人引进、培养、评价、激励等政策，壮大技术经理人队伍，推动更多科技成果在本地转化落地，增强科技创新活力。	陕西